

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
I SPECJALNYMI**

IM. TWÓRCÓW POLSKIEJ MIEDZI W JĘDRZYCHOWIE

NA ROK SZKOLNY 2022/2023

*“Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz,
jeśli nie wie – wytłumacz, jeśli nie może – pomóż.”*

J. Korczak

Wstęp

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Wychowanie to proces wspomaganie dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej, to zjawiska związane z oddziaływaniem środowiska społecznego i przyrodniczego na człowieka, kształtujące jego tożsamość, osobowość, postawy, oddziaływania, mające prowadzić do pożądaných zmian w funkcjonowaniu jednostek i grup.

Profilaktyka to proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi im. Twórców Polskiej Miedzi w Jędrzychowie jest efektem współpracy grona pedagogicznego, przedstawicieli rodziców oraz uczniów. Podstawą opracowania programu były: diagnoza przeprowadzona przez specjalistów z Centrum Działań Profilaktycznych w Wieliczce, pracowników Fundacji „Dbam o mój z@sięg” z Gdańska zajmującą się edukacją społeczeństwa na temat cyfrowej higieny i profilaktyki e-uzależnień wśród dzieci, młodzieży i dorosłych, priorytety MEiN, priorytety kuratora oświaty na bieżący rok szkolny oraz wyniki ewaluacji programu w poprzednim roku szkolnym. Wszystkie zaplanowane w programie działania wychowawcze i profilaktyczne ukierunkowane zostały na pełną realizację założonych celów.

AKTY PRAWNE regulujące opracowanie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego :

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997, Nr 78 poz.483 ze zm.).
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2019 r. poz.1481);
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148);

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
- Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989r, ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991r;
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;

Programy narodowe i krajowe:

- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii,
- Program Zwalczania AIDS i Zapobiegania Zakażeniom HIV,
- Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przystępczości wśród Dzieci i Młodzieży,
- Narodowy Program Zdrowia.

WNIOSKI I REKOMENDACJE do pracy wychowawczo – profilaktycznej w roku szkolnym 2022/2023:

1. Angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły.
2. Współpraca z psychologiem, pedagogiem szkolnym, specjalistami w celu udzielania szeroko pojętej pomocy psychologiczno – pedagogicznej wszystkim uczniom.
3. Rozwijanie umiejętności praktycznych w sytuacjach społecznych (uczniowie klas specjalnych oraz uczniowie z niepełnosprawnościami).
4. Kontynuacja działań o charakterze profilaktycznym zgodnie z potrzebami uczniów.

WYCHOWANIE W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ SZKOŁY.

Działalność wychowawcza szkoły należy do podstawowych celów polityki oświatowej państwa. Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, ale także i państwa, do którego obowiązków

należy stwarzanie właściwych warunków wychowania. Zadaniem szkoły jest ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny. Wychowanie ukierunkowane na wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie ucznia, a wartości skłaniają człowieka do podejmowania odpowiednich wyborów czy decyzji. W realizowanym procesie dydaktyczno-wychowawczym szkoła podejmuje działania związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.

ZADANIA SZKOŁY:

1. Wprowadzanie uczniów w świat wartości i wrażliwości na prawdę i dobro a także ofiarności, współpracy, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
2. Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
3. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny, współpraca z rodzicami w zakresie poznania potrzeb dziecka, pomoc rodzicom w procesie wychowawczym;
4. Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
5. Rozwijanie kompetencji takich jak: samodzielność, innowacyjność i kreatywność;
6. Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
7. Ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
8. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
9. Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
10. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji, uczenie podejmowania odpowiedzialnych decyzji;
11. Wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
12. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
13. Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
14. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów naszej szkoły.

Ponadto zadaniem szkoły jest:

1. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, zachowań bezpiecznych i odpowiedzialnych za zdrowie własne i innych osób, a ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, a także stosowania profilaktyki.
2. Kształcenie i wychowanie w szkole podstawowej, które powinno sprzyjać rozwijaniu postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów. Zadaniem szkoły jest wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji

narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat.

3. Dbałość o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka, dla osób mniej sprawnych i starszych, kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnianie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwijanie zainteresowań proekologicznych.

PROFIL ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi im. Twórców Polskiej Miedzi w Jędrzychowie funkcjonuje na miarę swoich możliwości psychofizycznych w rodzinie, klasie, szkole, środowisku lokalnym. Jest przygotowany do życia we współczesnym świecie. Pozytywnie patrzy na siebie i innych. Ma świadomość celów edukacyjnych, naukę traktuje jako coś ciągłego i oczywistego.

Jest kulturalny i uczciwy wobec innych. W sytuacjach trudnych jest opanowany, potrafi zachować się odpowiedzialnie i asertywnie.

Jest ciekawy świata. Z pasją i kreatywnością rozwija swoje zainteresowania. Z optymizmem patrzy w przyszłość, prezentuje postawę twórczą wobec napotkanych problemów.

Potrafi współpracować w zespole. Jest empatyczny i otwarty na innych. W sposób komunikatywny przedstawia swoje poglądy. Dostrzega problemy swoje i innych, w razie potrzeby służy pomocą i potrafi o nią poprosić.

Jest pracowity, sumienny i konsekwentny. Dotrzymuje terminów, dobrze planuje swoje działania, szanując jednocześnie czas innych osób.

Jest patriotą. Szanuje tradycję i kulturę swojego narodu, jednocześnie wykazując się tolerancją wobec innych kultur czy tradycji.

Dbą o zdrowie swoje i innych ludzi oraz posiada umiejętność tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.

Świadomie kreuje swoją przyszłość. Zna własną wartość, jest krytycznym obserwatorem wobec otaczającego go świata.

WARTOŚCI:

Zadaniem szkoły jest ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny. Wartości to rzeczy i sprawy ważne i pożądane. To życiowe drogowskazy, standardy myśli, postaw i zachowań. Mówią o tym, kim jesteśmy, jak żyjemy i jak traktujemy innych ludzi. Decydują o kryteriach ocen, decyzji i wyborów. Najważniejszymi wartościami społeczności są: tolerancja, przyjaźń, praca, mądrość, radość, rodzina, zdrowie, wiedza, wolność, patriotyzm, bezpieczeństwo, miłość, szczęście, prawda, odpowiedzialność, szacunek.

CELE OGÓLNE:

1. Wspieranie indywidualnej drogi rozwojowej ucznia, wspieranie jego zainteresowań i uzdolnień.
2. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego.
3. Rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym światem.

4. Wszechstronny rozwój ucznia w sferze intelektualnej, psychicznej, zdrowotnej i moralnej.
5. Dbanie o zdrowie własne i innych, promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia oraz wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, aktywna współpraca z rodzicami uczniów, środowiskiem lokalnym.
2. Zapewnienie bezpiecznych warunków podczas pobytu w szkole, przyjaznej atmosfery sprzyjającej nauce z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Rozwijanie poczucia własnej godności, kształtowanie postawy akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka, podnoszenie jakości wsparcia dla uczniów z niepełnosprawnościami.
4. Kształtowanie u uczniów postaw obywatelskich, patriotycznych, ekologicznych i społecznych uczniów ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.
5. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, profilaktyka zachowań ryzykownych.
6. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów z wykorzystaniem pomocy „Laboratoria przyszłości”.
7. Zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego dla uczniów naszej szkoły, wspieranie indywidualnego i wszechstronnego rozwoju.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH:

| Cele | Sposoby realizacji |
|---|---|
| Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, aktywna współpraca z rodzicami uczniów, środowiskiem lokalnym. | <p>Działalność Szkolnej Rady Rodziców – promowanie inicjatyw podejmowanych przez rodziców.</p> <p>Konsultacje dla rodziców/ opiekunów w stałych, wyznaczonych przez szkołę terminach - spotkaniach z wychowawcami, nauczycielami, pedagogiem specjalnym, pedagogiem i psychologiem szkolnym, logopedą.</p> <p>Angażowanie rodziców w życie szkoły.</p> <p>Pomoc rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji: rodzinnej, materialnej- współpraca z instytucjami na rzecz pomocy rodzinie.</p> <p>Warsztaty dla rodziców wzbogacające kompetencje rodzicielskie „Pomóż dziecku marzyć”, pedagogizacja rodziców.</p> |
| Współpraca z rodzicami/opiekunami oraz instytucjami | |

Pomoc rodzinom uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.

Zapewnienie bezpiecznych warunków podczas pobytu w szkole, przyjaznej atmosfery sprzyjającej nauce z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

Organizowanie spotkań dla uczniów z pracownikami Komendy Powiatowej Policji oraz Straży Miejskiej na temat bezpieczeństwa i odpowiedzialności karnej nieletnich.

Systematyczna kontrola bezpieczeństwa uczniów podczas pełnienia dyżurów śródlekcyjnych przez nauczycieli.

Zapoznanie uczniów z instrukcjami obowiązującymi w razie ogłoszenia alarmu tzw. próbne alarmy, drogi ewakuacyjne na terenie szkoły.

Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole.

Realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka” w klasach I.

Zajęcia integracyjne dla uczniów rozpoczynających naukę w szkole.

Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka.

Organizacja klasowych i szkolnych wycieczek, wspólnych wyjazdów do teatru, kina i muzeów.

Organizacja imprez klasowych i szkolnych o charakterze rozrywkowym, charytatywnym, kulturalnym.

Tworzenie pozytywnego klimatu szkoły.

Informowanie o bieżących wydarzeniach szkolnych na stronie internetowej szkoły.

Systematyczny monitoring realizacji obowiązku szkolnego, bieżące wyjaśnianie przyczyn nieobecności uczniów w szkole, pomoc uczniom i rodzicom w prawidłowej realizacji obowiązku szkolnego.

Dbanie o realizację obowiązku szkolnego.

Współpraca z Sadem Rodzinnym, Komendą Powiatową Policji, Strażą Miejską w zakresie dbałości o realizowanie obowiązku szkolnego przez uczniów.

Promowanie wśród uczniów postawy odpowiedzialności

związanej z systematycznym uczęszczaniem do szkoły.

Prowadzenie działań o charakterze profilaktycznym związanym z higieną cyfrową, e-uzależnieniami.

Współpraca z Fundacją: „Dbam o mój z@sięg” z Gdańska – udział w programach badawczych, udział w szkoleniach prowadzonych przez fundację.

Informowanie o podstawowych zasadach ochrony danych osobowych – RODO.

Właściwe i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych np. Facebook itp.

Uczenie rozsądnego korzystania z najnowszych urządzeń cyfrowych.

Bezpieczne korzystanie z technologii cyfrowych.

Wykorzystanie technik multimedialnych podczas zajęć szkolnych, TIK.

Rozwijanie poczucia własnej godności, kształtowanie postawy akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka, podnoszenie jakości wsparcia dla uczniów z niepełnosprawnościami.

Stała opieka pedagoga specjalnego w szkole: konsultacje dla rodziców uczniów z niepełnosprawnościami, pomoc nauczycielom w prawidłowym rozpoznaniu potrzeb uczniów z SPE, bezpośrednia praca z uczniem z SPE.

Tworzenie oddziałów integracyjnych i specjalnych oraz ORW

Zajęcia psychoedukacyjne, warsztaty dla rodziców informujące o codziennym funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnościami.

Wsparcie dla uczniów z SPE, integracja uczniów niepełnosprawnych ze sprawnymi rówieśnikami

Organizowanie imprez integracyjnych mających na celu zwiększenie świadomości na temat niepełnosprawności.

Podjmowanie tematów dotyczących sfery emocjonalnej i społecznej człowieka podczas zajęć z wychowawcą, pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym.

Kształtowanie umiejętności prawidłowego odczytywania swoich stanów emocjonalnych, poczucia własnej wartości.

Rozwijanie tolerancji i szacunku do drugiego człowieka.

Warsztaty dla uczniów młodszych klas - „Poruszające bajki o emocjach”

Kształtowanie u uczniów postaw obywatelskich, patriotycznych, ekologicznych i społecznych uczniów ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.

| | |
|---|---|
| Kształtowanie postawy przynależności do klasy, szkoły | Organizowanie imprez klasowych, szkolnych. Samopomoc koleżeńska – pomoc nowym oraz słabszym uczniom. Reprezentowanie szkoły w konkursach, uroczystościach itp. Organizowanie zajęć tematycznych związanych z patronem szkoły, przekazywanie uczniom idei szkoły integracyjnej. |
| Kształtowanie umiejętności nawiązywania właściwych relacji międzyludzkich, respektowanie norm społecznych. | Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia. Tworzenie kontraktów klasowych. Wdrażanie prawidłowych nawyków kulturalnego zachowania w miejscach życia codziennego. Zwrócenie szczególnej uwagi na kulturę języka. Promowanie postawy szacunku, tolerancji w stosunku do innych ludzi, mniej sprawnych, starszych. Konwencja Praw Człowieka – zapoznanie uczniów z podstawowymi dekrétami. Lekcje wychowawcze nt. „Podstawowych wartości w życiu młodego człowieka” Konkurs wychowawczy i organizacja wystawy nt. „Prawda, dobro i piękno w moim najbliższym otoczeniu” |
| Rozwijanie samorządności, przygotowanie do pełnienia ról zawodowych i społecznych, świadomego podejmowania decyzji. | Przeprowadzenie wyborów do SU, samorządów klasowych. Zachęcanie uczniów do aktywnego udziału i samodzielnego organizowania akcji i przedsięwzięć na terenie szkoły i poza nią. Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu, Samorządu Uczniowskiego. Pomoc w określeniu predyspozycji zawodowych, wyborze kierunku kształcenia po szkole ponadpodstawowej. Organizowanie spotkań na terenie szkoły z uczniami i nauczycielami szkół ponadpodstawowych z okolicznych powiatów. |

| | |
|---|---|
| Rozwijanie tożsamości narodowej i europejskiej. | Udział uczniów w imprezach i konkursach o tematyce regionalnej, patriotycznej, apele okolicznościowe. Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych. Korzystanie z oferty lokalnych instytucji kultury. |
| Ochrona środowiska, szacunek dla przyrody. | Podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska w najbliższym otoczeniu – segregacja odpadów, oszczędzanie energii, wody itp. Udział w akcjach o charakterze ekologicznym np. „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”, współpraca z Nadleśnictwem Lubin. Konkursy ekologiczne dla uczniów. |
| Kształtowanie postaw prozdrowotnych, ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, profilaktyka zachowań ryzykownych. | |
| Kształtowanie postaw prozdrowotnych, ochrona zdrowia psychicznego, profilaktyka uzależnień. | Diagnoza zagrożeń środowiska szkolnego uzależnieniami i systematyczne analizowanie uzyskanych wyników- badania uczniów prowadzone przez Centrum Działań Profilaktycznych z Wieliczki, pracowników fundacji: „Dbam o mój z@sięg” z Gdańska. Przestrzeganie zasad higieny na terenie szkoły. Profilaktyka uzależnień. Warsztaty, spektakle profilaktyczne, konkursy dla uczniów klas starszych dotyczące nikotyny i dopalaczy – „Pałacy problem”, „Najpierw się śmieję, później płaczę ...o tym jak niszczą dopalacze” Realizacja programów profilaktycznych, współpraca z Centrum Działań Profilaktycznych w Wieliczce w/w zakresie, Teatrem „Kurtyna” w Krakowie, Fundacją: „Dbam o mój z@sięg” z Gdańska, UG w Polkowicach w zakresie realizacja zadań „Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego”. Współpraca z pielęgniarką szkolną, Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną, Komendą Powiatową Policji w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych. |
| Przeciwdziałanie agresji i przemocy w środowisku | Działania o charakterze interwencyjnym, uczenie rozwiązywania problemów bez przemocy. |

| | |
|---|--|
| szkolnym. | <p>Współpraca z rodzicami uczniów w zakresie niwelowania niepożądanych zachowań, współpraca z psychologiem szkolnym.</p> <p>Warsztaty dla uczniów, zajęcia relaksacyjne na temat sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami.</p> <p>Spotkanie z przedstawicielami Policji na temat odpowiedzialności karnej nieletnich.</p> <p>Współpraca z kuratorami sądowymi, pracownikami instytucji działających na rzecz pomocy rodzinie.</p> |
| Propagowanie zdrowego stylu życia. | <p>Promowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego przez uczniów i życia wolnego od nałogów poprzez wycieczki, rozwijanie pasji i uzdolnień, koła zainteresowań, zajęcia sportowe.</p> <p>Realizacja zajęć z zakresu propagowania zdrowego odżywiania i zapobiegania zaburzeniom odżywiania. Zapobieganie otyłości i nadwadze, spotkanie z dietetykiem.</p> <p>Przeprowadzanie akcji szkolnych promujących zdrowy styl życia: Piknik Zdrowia itp.</p> <p>Organizowanie konkursów o tematyce prozdrowotnej.</p> <p>Pierwsza pomoc przedmedyczna – zasady udzielania pierwszej pomocy.</p> |
| Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów z wykorzystaniem pomocy „Laboratoria przyszłości” | |
| Rozwijanie kreatywności i innowacyjności | <p>Wykorzystanie pomocy z „Laboratoriów przyszłości” celem inspirowania uczniów do kreatywności w formie zajęć otwartych.</p> <p>Warsztaty dla uczniów klas młodszych – „Mistrzowie wyobraźni. Trening kreatywności”.</p> |
| Rozwijanie ciekawości poznawczej, zachęcanie do rozwijania pasji, zainteresowań, uzdolnień. | <p>Motywowanie uczniów do nauki, kontynuowania nauki w szkole ponadpodstawowej, ukierunkowanie na zdobycie zawodu zgodnego z profilem umiejętności, możliwości i zainteresowań.</p> <p>Motywowanie do udziału w konkursach szkolnych</p> |

i pozaszkolnych.

Tworzenie warunków do osiągnięcia sukcesów dla każdego ucznia na miarę swoich możliwości.

Działalność kół zainteresowań.

Tworzenie innowacji pedagogicznych, aktywny udział w projektach edukacyjnych.

Realizacja programu wspierającego uzdolnienia uczniów

Rozwijanie i promowanie talentów uczniów na forum całej szkoły oraz poza nią, rozwijanie zainteresowań, stwarzanie okazji do osiągnięcia sukcesów na miarę swoich możliwości przez wszystkich uczniów.

Zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego dla uczniów naszej szkoły, wspieranie indywidualnego i wszechstronnego rozwoju.

Udzielanie wsparcia psychologicznego – pedagogicznego dla uczniów w sytuacji kryzysowej.

Konsultacje psychologa, pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego dla uczniów z problemami emocjonalnymi. Konsultacje dla rodziców, współpraca z pracownikami PPP w Polkowicach.

Realizowanie zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z zaleceniami PPP lub na wniosek rodzica.

Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, realizacja zaleceń PPP.

Udzielanie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, wyrównywanie szans edukacyjnych, minimalizowanie zaburzeń rozwojowych uczniów.

Kierowanie uczniów do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w celu uzyskania pełnego obrazu przyczyn trudności i niepowodzeń szkolnych, zaburzeń zachowania.

Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własny rozwój.

Rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych uczniów poprzez różnego rodzaju zajęcia i spotkania ze specjalistami.

Realizacja zadań wynikających z Wewnątrzszkolnego Programu Doradztwa Zawodowego.

Spotkania z przedstawicielami Szkół Powiatu Polkowickiego – przygotowanie do wyboru dalszej drogi kształcenia.

Wdrażanie do ustawicznego uczenia się i samodoskonalenia.

Wprowadzanie uczniów w świat kultury - udział w spektaklach filmowych i teatralnych odbywających się na terenie placówek kulturalnych, współpraca z Centrum Kultury w Polkowicach.

Działania realizowane będą w ciągu roku szkolnego 2022/23 również z uwzględnieniem nauczania hybrydowego lub zdalnego. Realizatorami programu będą: Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, pielęgniarka szkolna oraz przedstawiciele zewnętrznych instytucji i zaproszeni goście.

EWALUACJA:

Program Wychowawczo-Profilaktyczny może ulegać modyfikacji w razie zmieniającej się sytuacji wychowawczej w szkole. Na bieżąco będzie analizowana skuteczność programu, monitorowane będą działania a okresowo dokonywana ewaluacja.

Na podstawie szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego wychowawcy klas tworzą klasowe programy wychowawczo-profilaktyczne.

Sposoby zbierania informacji:

- wyniki badań i diagnoz;
- obserwacja uczniów w różnych sytuacjach szkolnych;
- rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami;
- analiza dokumentów;
- ankiety;
- wywiady.

Modyfikację programu opracowały: Monika Danielkiewicz, Agnieszka Gadulska, Agnieszka Wolak